



HỌC ĐƯỜNG CÔNG LẬP QUẬN D.C.

Đổi mới. Hồi sinh. Tái Tổ chức (RRR)

Mô hình Các Sáng Kiến Trường Mới và Nhân viên Tăng Cường của DCPS

NHỮNG CÂU HỎI THƯỜNG ĐƯỢC ĐẶT RA

- **RRR là gì?**

RRR có nghĩa là “Đổi mới.Hồi sinh.Tái tổ chức.” Đó là một đề án nhằm mang lại các chương trình giảng dạy mới đầy hào hứng tới các trường học của chúng ta, từ các kiểu mẫu chương trình học tập sớm và căn bản kỹ thuật vững chắc tới nâng cao các chương trình giáo dục đặc biệt. Để mang đến những chương trình mới này, chúng ta cần phải tái phân định các nguồn tài nguyên của trường chúng ta.

- **Những khác biệt giữa các kế hoạch tái tổ chức cơ cấu trường học và kế hoạch RRR về các chương trình mới ở trường của quý vị là gì?**

Có 27 trường trong Quận, do sự thất bại liên tục trong việc đạt các Tiến Bộ Thích Nghi Hàng Năm (AYP), đã được chính quyền liên bang đòi hỏi phải đề ra và thực hiện kế hoạch tái tổ chức cơ cấu. Đạo luật “Không Để Trẻ Em Nào Bị Bỏ Rơi” (NCLB) mang đến năm chọn lựa cho sự thay đổi này. Trong một loạt các buổi họp cộng đồng, chúng tôi sẽ giải thích những chọn lựa này và có nghĩa gì cho các trường trong tình trạng tái tổ chức cơ cấu.

RRR, kế hoạch đã được mô tả phần trên, đề xuất tái tổ chức hệ thống trường học để đạt nhiều hiệu quả và phương sách hơn trong việc mang đến các chương trình giáo dục toàn diện, có chất lượng cao tới tất cả các học sinh. RRR tham dự vào việc lập lại các chương trình DCPS đã thành công tại các trường khác, tạo ra những chương trình cạnh tranh để bổ sung cho các chương trình sẵn có, điều chỉnh đúng kích cỡ hệ thống trường cho các nhu cầu dân số học sinh. Kế hoạch này cũng sẽ được trình bày với cộng đồng để thu thập các thông tin phản hồi qua một loạt các buổi đối thoại cộng đồng.

- **Tại sao chúng ta phải đóng cửa trường?**

Các trường của chúng ta không có tài nguyên theo đường hướng mà các trường phải có. Chúng ta đã bố trí tài nguyên và nhân viên như thế nào và để đạt được từ nơi chúng ta, tới nơi mà chúng ta muốn, chúng ta phải tạo ra những cố gắng đáng kể để bảo đảm là tất cả các nguồn tài nguyên được tận dụng một cách hữu hiệu. Vì thế phải đóng cửa một số trường, sau đó tất cả các trường còn lại của chúng ta sẽ có một mô hình nhân viên toàn diện sẵn sàng mang đến các chương trình có chất lượng và yểm trợ các con em của chúng ta.

- **Quý vị đã làm quyết định về các trường nào phải đóng cửa ra sao? Tiêu chuẩn nào đã sử dụng cho quyết định này?**

Đề án đã được phát triển sử dụng các tiêu chuẩn khác nhau thông qua hai cấp độ phân tích. Phân tích chính xem xét dữ kiện liên quan đến số học sinh ghi tên học giảm và bao gồm toàn

bộ sĩ số học sinh ghi tên học. Áp dụng tiêu chuẩn này, chúng tôi đề ra một danh sách đầu tiên gồm 40 trường dự tuyển sẽ đóng cửa. Những trường này đã được đưa ra ngay sau khi các kết quả tính toán cho thấy số học sinh ghi tên học dưới số trung bình một cách liên tục và trên tỷ lệ trung bình giảm trong năm năm vừa qua.

Tiếp theo chúng tôi phân tích phần phụ, được xét đến như các yếu tố khác, như cô lập địa lý, có thể đi bộ đến trường, khuôn thức và khuynh hướng ghi tên, ảnh hưởng tác động đến khu vực lân cận, các ưu điểm tiện lợi của địa điểm, gần các trường khác, nói chung là ảnh hưởng đến toàn bộ hệ thống trường. Mỗi yếu tố đã được cân nhắc xem xét từ cấp độ trường, khóm và láng giềng.

Thông qua tiến trình này, một vài trường có thể được chuyển ra khỏi danh sách đề xuất, trong khi đó, các trường khác đã được thêm vào như một hoán thế để tạo ra một lý do cơ bản, kế hoạch toàn diện có thể mang đến lợi ích tối đa cho các học sinh và hệ thống trường học.

- **Kế hoạch này đã được quyết định chưa?**

Chưa. Kế hoạch này là một đề xuất. Chúng tôi sẽ hướng dẫn các buổi đối thoại cộng đồng để trình bày và ghi nhận những ý kiến đóng góp. Sẽ kết hợp chặt chẽ các buổi đối thoại đó với các nghiên cứu của chúng tôi để lấy quyết định sau cùng, chậm nhất là vào cuối tháng Giêng.

- **Làm sao để nghe được ý kiến từ Cộng đồng?**

Ý kiến từ cộng đồng sẽ được lắng nghe thông qua các ý kiến đóng góp trong các buổi đối thoại cộng đồng. Chúng tôi rất hoan nghênh sự đáp ứng của quý vị với kế hoạch của chúng tôi qua mạng website DCPS và qua văn thư gửi tới văn phòng Tổng quản trị. Mọi góp ý nhận được sẽ được xem xét trước khi bất cứ quyết định sau cùng nào được đưa ra. Danh sách các buổi đối thoại cộng đồng có ở phần cuối tư liệu này.

- **Bản Câu Hỏi Thường Hay Đặt Ra rất chu đáo, nhưng tôi muốn biết thêm chi tiết. Tôi có thể tìm ở đâu?**

Trên mạng của chúng tôi www.k12.dc.gov có một yết thị trên trang chính, quý vị có thể nhìn thấy kế hoạch và những tài liệu liên quan khác. Mạng gồm có một liên kết tới các kế hoạch của Đô trưởng Fenty và các tài liệu yểm trợ cho các kế hoạch của chúng ta. Sau các tiến triển trong các buổi đối thoại, chúng tôi sẽ đăng lên các kế hoạch riêng cho từng cơ sở trường. Quý vị nào không có cách vào mạng, chúng tôi sẽ trình bày các thông tin của kế hoạch thông qua các đối thoại cộng đồng và sẽ cung cấp thêm các thông tin được yêu cầu.

- **Học sinh sẽ được phân bố đi đâu?**

Học sinh sẽ đi học tại các trường gần nhất trong khu vực hàng xóm với cấp lớp thích hợp. Hơn nữa, chúng tôi sẽ tiếp tục có chuyển trường ngoài ranh giới, phụ huynh phải nộp đơn xin bắt đầu vào cuối tháng Giêng. Thông qua RRR, chúng tôi sẽ khai triển việc chọn lựa trường tốt trong mỗi phường, tạo ra nhiều chọn lựa cho tất cả mọi gia đình.

- **Tôi quan tâm về việc tôi đang ở gần một cơ sở trống. Nếu cơ sở trường của tôi đóng cửa, sẽ xảy ra chuyện gì với cơ sở trống này.**

Thành phố sẽ làm cân bằng việc kiểm kê các bất động sản với nhu cầu của các cư dân và DCPS. Chúng tôi có ý định sử dụng các cơ sở này cho lợi ích của thành phố, yểm trợ các nhu cầu giáo dục trước tiên. Thí dụ, bất động sản trường học sẽ được dùng cho trung tâm y tế gia đình và học sinh, cho chương trình giáo dục ấu nhi, hay cho cơ quan thành phố. Bất cứ toà

nhà nào có thời gian tạm thời chuyển tiếp mà không được sử dụng, chúng tôi sẽ tiến hành những bước hợp lý để bảo đảm và bảo vệ các tài sản thành phố. Chúng tôi không có kế hoạch bán các bất động sản hoặc để cho rơi vào tình trạng hư nát hoặc không theo sát việc sử dụng.

- Nếu trường của tôi đóng cửa, thì các giáo viên, nhân viên và hiệu trưởng như thế nào?**
 Chúng tôi sẽ duyệt xét lại nhu cầu nhân viên để có thể đáp ứng được việc phục vụ các trường có chương trình mới, ghi tên học và các nhu cầu học sinh. Các giáo viên và nhân viên có thể chọn chuyển sang trường có chương trình mới chiếu theo các quyền chuyển đi quản trị tương ứng với kế ước lao động.
- Trường tôi được nhận trợ cấp tài trợ, nhưng đã được có lịch trình đóng cửa. Như vậy phải làm gì với số trợ cấp tài trợ này?**
 Trợ cấp thường tài trợ cho các học sinh và các chương trình hơn là cho các cơ sở học đường. Chúng tôi đang xem xét các trợ cấp và liên lạc với các nhà tài trợ để các học sinh có thể tiếp tục nhận các chương trình giảng dạy mà trợ cấp tài trợ.
- Khi nào các trường được chỉ định sẽ đóng cửa?**
 Nếu quyết định đã được đưa ra để đóng cửa một trường nào đó, trường đó sẽ không đóng cửa cho đến sau niên khóa hiện thời. Phần lớn các trường được chọn sẽ đóng cửa vào niên khóa 2008-2009. Trong vài trường hợp, sẽ đóng cửa chậm hơn sau đó.

Phường	Ngày & Giờ	Địa điểm
1, 2, 6	12/10 6 giờ chiều – 8 giờ tối	Trường Cấp Một Tubman 3101 13 th St., NW
	12/17 6 giờ chiều – 8 giờ tối	Trường Cấp Hai Francis 2425 N St., NW
	1/9 6 giờ chiều – 8 giờ tối	Trường Cấp Một Miner 601 15 th St., NE
4,5	12/11 7 giờ 30 tối – 9 giờ 30 tối	Trường Cấp Một Noyes 2725 10 th St., NE
	12/18 6 giờ chiều – 8 giờ tối	Trường Cấp Một Barnard 430 Decatur St., NW
	1/10 6 giờ chiều – 8 giờ tối	Trường Cấp Một Emery 1720 1 st St., NE
7, 8	12/12 6 giờ chiều – 8 giờ tối	Trường Cấp Một Patterson 4399 South Capitol Terr., SW
	12/19 6 giờ chiều – 8 giờ tối	Trường Cấp Một Plummer 4601 Texas Ave., SE
	1/11 6 giờ chiều – 8 giờ tối	Trường Cấp Hai Hart 601 Mississippi Ave., SE