



## ESCUELAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE COLUMBIA

### **Renovar. Revitalizar. Reorganizar (RRR) Nuevas Iniciativas Escolares y Modelos Mejorados de Asignación de Personal para las EPDC**

#### **Preguntas Frecuentes**

- **¿Qué es RRR?**

RRR significa “Renovar. Revitalizar. Reorganizar.” Se trata de un plan propuesto para traer nuevos y atractivos programas académicos a nuestras escuelas, desde nuevos programas de educación temprana y modelos basados específicamente en la tecnología hasta programas de educación especial mejorados. Para traer estos programas nuevos a nuestras escuelas, debemos redistribuir nuestros recursos escolares.

- **¿Cuál es la diferencia entre sus planes para la reestructuración escolar y su plan RRR para los nuevos programas escolares?**

Hay 27 escuelas en el Distrito que, debido a una falla constante al cumplir con el Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés), tienen la obligación federal de crear e implementar un plan de reestructuración. “Que Ningún Niño Se Quede Atrás” (NCLB, por sus siglas en inglés) proporciona cinco opciones para este cambio. En una serie de diálogos comunitarios, explicaremos estas opciones y lo que éstas significan para las escuelas en estado de reestructuración.

El plan RRR, descrito arriba, propone reorganizar el sistema escolar a fin de proporcionar a todos los estudiantes de manera más eficaz y estratégica programas académicos de alta calidad e integrados. RRR implica replicar los programas exitosos de las EPDC en otras escuelas, creando nuevas innovaciones para enriquecer los programas existentes y reestructurar el sistema escolar para satisfacer las necesidades de la población estudiantil. Este plan también se presentará a la comunidad para recibir su aporte por medio de una serie de diálogos comunitarios.

- **¿Por qué necesitamos cerrar las escuelas?**

Nuestras escuelas no cuentan con recursos de la forma en que deberían contar con los mismos. Hemos diseñado un modelo que presenta los recursos y el personal con los que se debería contar a fin tener claro dónde nos encontramos y hacia dónde queremos llegar. Debemos esforzarnos considerablemente para garantizar que todos los recursos se utilicen eficazmente. Por consiguiente, debemos cerrar las escuelas para que con el tiempo, todas

nuestras escuelas tengan en marcha modelos integrados de asignación de personal para proporcionar programas y apoyo de calidad a nuestros niños.

- **¿Cómo tomó las decisiones en cuanto a cuáles son las escuelas que van a cerrarse?  
¿Qué criterio usó para este fin?**

La propuesta se desarrolló usando una variedad de criterios por medio de dos niveles de análisis. El análisis principal examinó los datos objetivos relacionados con la disminución en la inscripción y la inscripción escolar total. Aplicando este criterio, creamos una lista inicial de 40 escuelas que fueron candidatas para ser cerradas. Estas escuelas se identificaron cuando los cálculos demostraron que constantemente contaban con un nivel de inscripción menor que la media y mayor que la media en lo relacionado a las tasas de disminución en la inscripción durante los últimos cinco años.

Cuando finalizamos un análisis secundario que consideraba otros factores, como aislamiento geográfico, distancia a pie, modelos y tendencias de inscripción, efecto potencial en el vecindario, instalaciones del sitio, proximidad a otras escuelas y el efecto general en todo el sistema de las EPDC. Cada factor se consideró a nivel de la escuela, del conjunto de escuelas y del vecindario.

A través de este proceso, algunas escuelas se sacaron de la lista propuesta, mientras que se agregaron otras escuelas como alternativas para crear un plan racional e integrado que maximizaría el beneficio para los estudiantes y para el sistema escolar.

- **¿Es éste un plan definitivo?**  
No. Este plan representa una propuesta. Estaremos llevando a cabo diálogos comunitarios para presentar y luego recibir sus aportes sobre esta propuesta. Incorporaremos dichos diálogos a nuestra investigación a fin de tomar decisiones definitivas para fines de enero.
- **¿De qué manera se escuchará la opinión de la comunidad?**  
Se escuchará a la comunidad por medio del aporte recibido durante los diálogos comunitarios. También recibimos con agrado sus comentarios sobre nuestro plan por medio del sitio web de las EPDC y por medio de las sugerencias escritas que se envíen a la oficina de la Canciller. Se tendrá en cuenta todo el aporte recibido antes de tomar cualquier decisión definitiva. La lista de los diálogos comunitarios se encuentra al final de este documento.
- **Las Preguntas Frecuentes son útiles, pero deseo obtener información más detallada.  
¿Dónde puedo encontrarla?**  
Nuestro sitio web: [www.k12.dc.gov](http://www.k12.dc.gov) contiene una cartelera en la página principal a través de la cual usted puede ver el plan y otros documentos relacionados al mismo. Ésta incluye un enlace a los planes del Alcalde Fenty y a los documentos de base que sustentaron nuestros planes. Con el tiempo y a medida que nuestros diálogos avancen, publicaremos los planes individualizados para cada sitio. Para las personas que no cuentan con acceso a Internet, presentaremos la información del plan a través de los diálogos comunitarios y proporcionaremos la información adicional solicitada.

- **¿A dónde serán asignados los estudiantes?**

Los estudiantes asistirán a la escuela del vecindario más cercana para el nivel de grado apropiado. Además, continuaremos ofreciendo transferencias fuera del límite escolar, las cuales en principio deberán ser solicitadas por los padres de familia a fines de enero. Por medio de RRR, ampliaremos las opciones escolares de calidad en cada *ward*, facilitando más opciones para todas las familias.

- **Estoy preocupado por el hecho de vivir cerca de un edificio desocupado. Si mi edificio escolar cierra, ¿Qué sucederá con el edificio?**

La ciudad equilibrará un inventario de propiedad con las necesidades de los residentes y las necesidades de las EPDC. Procuramos usar los edificios para el beneficio de nuestra ciudad, apoyando en primer lugar las necesidades educativas. Por ejemplo: una propiedad escolar podría usarse para albergar un centro de salud estudiantil y familiar, un programa para la infancia/niñez temprana o bien a otra agencia de la ciudad. En caso que cualquier edificio tenga un período transitorio en el cual no se utilice, procuraremos por completo tomar las medidas razonables para asegurar y proteger las propiedades de la ciudad. No tenemos planes para vender la propiedad o dejar que queden en mal estado o se usen sin control.

- **Si mi escuela cierra, ¿Qué sucede con los maestros, el personal y el director?**

Revisaremos las necesidades de personal a fin de que éstas se adapten a los nuevos programas escolares, al nivel de inscripción de los estudiantes y a las necesidades estudiantiles. Los maestros y el personal pueden optar por ser transferidos a un nuevo programa, de acuerdo con los derechos de transferencia establecidos en sus respectivos contratos laborales.

- **Mi escuela recibe una subvención, pero la misma está programada para ser cerrada. ¿Qué sucede con la subvención?**

Las subvenciones normalmente se aplican a los estudiantes y a los programas más que a los edificios. Estamos revisando nuestras subvenciones y nos estamos comunicando con los donantes para que los estudiantes continúen recibiendo los programas financiados por la subvención.

- **¿Cuándo cerrarán las escuelas designadas?**

Si se tomó la decisión de cerrar una escuela en particular, dicha escuela no cerrará hasta después del año escolar actual. La mayoría de las escuelas cerrarán durante el año escolar 2008 – 2009. En algunos casos, las escuelas cerrarán después.

<i>Wards</i>	<b>Fechas &amp; Horarios</b>	<b>Ubicaciones</b>
1, 2, 6	12/10 6 – 8pm	Tubman ES 3101 13 <sup>th</sup> St., NW
	12/17 6 – 8pm	Francis JHS 2425 N St., NW
	1/9 6 – 8pm	Miner ES 601 15 <sup>th</sup> St., NE
4,5	12/11 7:30- 9:30pm	Noyes ES 2725 10 <sup>th</sup> St., NE
	12/18 6 – 8pm	Barnard ES 430 Decatur St., NW
	1/10 6 – 8pm	Emory ES 1720 1 <sup>st</sup> St., NE
7, 8	12/12 6 – 8pm	Patterson ES 4399 South Capitol Terr., SW
	12/19 6 – 8pm	Plummer ES 4601 Texas Ave., SE
	1/11 6 – 8pm	Hart MS 601 Mississippi Ave., SE