

**ማደስ፣ ማጠናከር፣ መልሶ ማደራጀት የቀጠና አራት ገጽታ**

**ማደስ፣ ፈጠራዊ መርህ ግብሮች**

ከፍተኛ ጥራት ላላቸው ለተለያዩ በርካታ መርህ ግብሮች፣ የሚከተሉትን የታቀዱ በቀጠና አምስት የሚገኙትን ጨምሮ ዲሲፒጊኤስ በከተማይቱ በሚገኙ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ሁሉ ልዩ ፕሮግራሞችን እየነ ደፈ፣ እየዳበረና እያስፋፋ እን ዲሁም እያጠናከረ ነው። ይህ አጠቃላይ ገጽታ፣ ልናጠናክርና ልንደግፋቸው የምናቅደውን በቀጠና አምስት በሚገኙ ትምህርት ቤቶች እስከ አሁን በመሰጠት ላይ ያሉትን ፕሮግራሞች አያንጸባርቅም።

<p><b>BURROUGHS-TAFT ቅድመ K-8</b></p> <p>BURROUGHS-TAFT በአሁኑ ወቅት ወደ Taft ሕንጻ ውስጥ እንዲዛወር የሚደረገው ሥነ ጥበብ ትምህርት ላይ የሚያተኩር ይሆናል። የ Taft መርህ ግብር ከ Fillmore የሥነ ጥበብ ማዕከልና ከክልሉ የሥነ ጥበብ ለምሳሌም ያህል እንደ Smithsonian እና Kennedy ማዕከላት ጋር በማበር የ Taft መርህ ግብር፣ በጣም የበለፀጉ የተዋኝዎች የጥበብ፣ በዐይን የሚታይ ኪነጠባ ትን፣ የፈጠራ ድርሰቶችን ወይም ጽሑፎችን፣ እጅግ ከተጠናከረ አጠቃላይ ሥርዓተ ትምህርት ጋር አንድ ላይ ይሰጣል። በጥበብ የሚደረግ ተሰትፎ፣ የተለያዩ ልጆች ያላቸውን የተለያዩ ዐይነት ዕውቀት ለማጎል በት፣ ብቁ የሆነ ትወዳዳሪነትን እንዲጭብጡ ለማድረግ ተጨማሪ የዕውቀት ዘርፎችን ሊያስገኙ የሚያስችሉ ጎዳናዎችን ለመክፈት ያስችላል።</p>	<p><b>EMERY ቅድመ K-8</b></p> <p>EMERY የሚይንስ፣ የቴክኖሎጂ፣ የምህንድስና፣ የሂሳብ (STEM) ፕሮግራሞችን የሚያካሂድ ት/ቤት በመሆን ከቅድመ K-8 ክፍል ላሉ ተማሪዎች ትምህርት ይሰጣል። የ STEM መርህ ግብሮች ጠንካራ የአጠቃላይ የትምህርት ሥርዓተ ትምህርትን ከሚይንስና ከሂሳብ ጋር በማዋኝድ ትምህርት ይሰጣል። ተማሪዎቹ የምርምርና ውጤት የማምጣት ችሎታን እንዲያዳብሩ፣ በእውነት ዓለም ጠንካራ ችግሮች ላይ የተመሠረቱ የግልና የቡድን ፕሮጀክቶች ውስጥ ተሳትፈው በማለፍ የቴክኖሎጂ ክህሎቶቻቸውን ለፕሮጀክት ጥናትና የጥናት ውጤት አቀራረብ የሚረዳ ዕውቀት ይገባሉ። የ Emery ፕሮግራምን ሙሉ ቅድመ K-12 STEM ቀጣይ ፕሮግራም በመፍጠር፣ ከተዋጣለት McKinley ፕሮግራም ጋር የማዋኝድ ሰፊ እድል አለ።</p>
<p><b>BROOKLAND-BUNKER HILL ቅድመ K-8</b></p> <p>BUNKER HILL የ 'REGGIO EMILIA' የለጋ የልጅነት ፕሮግራምን ይሰጣል። ይህ ከስድስት ዓመት በታች ላሉ ሕጻናት አያያዝና የትምህርት መርህ ግብር ታስቦ የተነደፈው የ 'Reggio Emilia' አቀራረብ ሕጻናቱ ብቁ ተወዳዳሪ፣ ጥሩ ሀሳብ አመንጪ፣ ባለ ምናብ፣ አስተዋይ ተመራማሪና ፈጣሪ ተደርገው እንዲታዩ ይጠይቃል። የ Reggio አቀራረብ ሕጻኑ ከወላጆች፣ ከትምህርት ቤት ሠራተኞችና ከአቻዎቹ ጋር በመገናኘትና በመነጋገር በፈጠራዊ ትምህርት በሚቀሰም ላይ ያተኩራል። የ Peabody አንደኛ ደረጃ ት/ቤት የ Reggio አቀራረብ ውጤታማነት ያሳየ ሲሆን ዲሲፒጊኤስ ስም ይህንን ሞዴል በሌሎች ትምህርት ቤቶች እንዲስፋፋ ይፈልጋል።</p>	<p><b>WEBB-WHEATLEY ቅድመ K-8</b></p> <p>Webb-Wheatley የ Montessori መርህ ግብርን ያካሂዳል። Montessori ትምህርት፣ በማዳምጥ፣ በመመልከት፣ ወይም በማንበብ ብቻ ሳይሆን በሁሉም ሕዋሳቶች አማካይነት በሚካሄድበት ሁኔታ ላይ ያተኩራል። ልጆች በ Montessori ክፍሎች፣ ከበርካታ ሁኔታዎች መካከል በሚመርጡት መንገድ አማካይነት በራሳቸው ፍጥነት ይማራሉ። በ Montessori ክፍሎች ሕጻናቱ በየዎስት ዓመታት ልዩነትና የዕድሜ ክልል የመደቡ ቡድኖች (3-6፣ 6-9፣ 9-12፣ እያለ) ታላላቆቹ ታናናሾቹን የሚያስተምሩባቸው የየራሳቸውን ማህበረሰቦች ይፈጥራሉ። መምህራን ሠልጥነው ስፔሻላይዘድ የምስክር ወረቀት በመያዝ ተማሪዎቹን ከዕድሜ፣ ከችሎታና ከዝንባሌያቸው አንጻር እየለዩና ዝግጁነታቸውን እያረጋገጡ ዕድገታቸውን ይከታተላሉ።</p>

ማደስ፣ እያንዳንዱ ትምህርት ቤት የሚያስፈልገው ሠራተኞችንና ሪሶርሶችን ማሟላት ራእያችን፣ ትምህርት ቤቶችን ሁሉ፣ ጥበብን፣ ሙዚቃን፣ እና የሰውነት ማጎልመሻንና እንዲሁም ተማሪዎችንና ቤተሰቦችን በማህበራዊ ስሜታዊ ፍላጎቶች አኳያ የሚረዱ በተግባር ላይ ያሉ ባለሙያች፣ ርእሠ መምህራን በትምህርት ሥራ ላይ እንዲያታኩሩና ለተማሪዎች ተጨማሪ አካዳሚክ ድግፍ መስጠት እንዲችሉ የአስተዳደር ድጋፍ ማበርከት ነው።

አጠቃላይ ሁሉን አቀፍ ለሆነው ለዚህ የሰው ኃይል አደረጃጀት ሞዴል፣ ለ 2008 በትምህርት ቤቶች መዘጋትና መዋኝድ የተነሣ ተማሪዎችን የሚቀበሉ ትምህርት ቤቶችን ቅደም ተከተል እናዋጣለን። ይህም ቅደም ተከተል Brookland-BUNKER HILL, BROWNE-YOUNG, BURROUGHS-TAFT, EMERY, LANGDON እንደ NOYES ትምህርት ቤቶችን ያሉ ያካትታል።